

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпия» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпия» (далее — Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на период дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Формы ДОТ, ЭО: e-mail, официальный сайт Учреждения, дистанционные образовательные платформы в сети Интернет, интернет-уроки, общение по видеоконференцсвязи и т.д.

1.6. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения учебно – тренировочных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет занятий обучающихся.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- работники Учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация образовательных отношений

2.1. Директор Учреждения издает приказ о временном переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебно – тренировочных занятий, иных работников — режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем дополнительным общеобразовательным программам учебно - тренировочного плана. В обучении с применением ДОТ, ЭО используются различные организационные формы учебной деятельности: консультации, самостоятельные работы, и др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: консультация, практическое занятие, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. Обучающийся получает консультации тренера-преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, официальный сайт Учреждения, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.4. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с тренером-преподавателем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

2.5. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и тренер-преподаватель взаимодействует в учебно-тренировочном процессе асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а тренер-преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.6. При обучении обучающихся в дистанционном режиме успеваемости в выполнении заданий проводится посредством текущего контроля.

2.7. Результаты обучения, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения задний, фиксируется в журналах, оформляющихся на бумажных носителях.

2.8. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

3. Функции администрации Учреждения на период дистанционного обучения

3.1. Директор Учреждения:

– Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.

– Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.

– Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ посредством дистанционного обучения.

– Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают Учреждение.

3.2. Заместитель директора по спортивной работе:

– Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

– Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.

– Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся.

– Вносит изменения по необходимости в документацию учебно-тренировочного процесса.

– Осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестации.

4. Функции тренеров-преподавателей на период дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.2. Тренеры-преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестации на период дистанционного обучения.

4.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

4.3.1. Планирование тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных

образовательных технологий; создание простых, необходимых и интересных для учащихся, электронных ресурсов и знаний.

4.3.2. Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть.

4.3.3. Определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3.4. Контроль процесса получения информации обучающимися.

4.3.5. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь режиме онлайн).

4.3.6. Выражение тренерами-преподавателями своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения.

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsAPP, на сайт Учреждения (по договоренности).

5.2. Связь обучающихся с тренерами-преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют осуществлению своевременной обратной связи.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.